

LEONARDO – PARTNERSCHAFT – „ECKSTEIN“

30.11.2010: „Akceptowanie, Dodawanie odwagi, Motywowanie“ Kształcenie młodzieży defaworyzowanej (Wykład: dr Susanne Benzler, EAL)

Jakie deficyty ma młodzież w naszych instytucjach?		
Niemcy	Polska	Francja
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Za wczesne zakładanie rodziny ▪ Brak pozytywnych nawyków pracy (punkualności, czystości, odpowiedzialności) ▪ Braki w wykształceniu podstawowym: czytanie, pisanie, liczenie ▪ Brak woli wytrwania ▪ Brak wiary w swoje siły ▪ Strach przed nowym ▪ Choroby młodzieży: depresje ▪ Egoizm – brak solidarności 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nowy problem „Euro-sieroty“ (dzieci pozostające pod opieką babci, cioci, gdyż rodzice pracują za granicą; osoba do kontaktu jest wtedy tylko nauczyciel) ➤ Problemy w nauce ➤ Młodzież musi „nauczyć się uczyć“ ➤ Za mało pozytywnych wzorców ➤ Złe wzorce (gwiazdy estrady itp.) ➤ Odziedziczona bieda/styl życia – alkohol, konflikty z prawem; biedni rodzice, biedne dzieci ➤ Brak odwagi do zmian – brak inicjatywy własnej – bezczynność (pomoc socjalna powinna wszystko załatwić) ➤ Rodzice nie są żadnym wsparciem 	<ul style="list-style-type: none"> • „Rodziny dysfunkcyjne“ • Brak kultury pracy, ciągłe oglądanie telewizji • Młodzież nie chce pracować: „Jesteśmy tylko wykorzystywani“ • Dzielnice-getta: Dyskryminacja na rynku pracy • Szybkie pieniądze ważniejsze niż wykształcenie (Zachowania konsumpcyjne) • Brak zaufania do społeczeństwa (jako odpowiedź na wyobrażenie społeczeństwa na temat młodzieży)
Jakie kompetencje ma nasza młodzież?		
Niemcy	Polska	Francja
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Każdy młody człowiek ma zdolności możliwe do rozwinięcia ✓ „Kompetencje handlowe“ rozprowadzanie narkotyków ✓ <u>Kiedy</u> ktoś się <u>osobiście</u> stara, pojawiają się impulsy od młodzieży ✓ <u>Kiedy</u> ktoś poświęca <u>czas</u>, młodzież wykazuje zainteresowanie ✓ Ciekawość i zainteresowanie pobudzają „motywację“ z oddziaływaniem na przyszłość ✓ <u>Konkrete</u> Aufgabe „Kreativität der Jugendlichen beim Lösen einer Aufgabe“ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zaangażowanie socjalne: honorowe krwiodawstwo ❖ Nie uczą się głową , lecz przez czyny (kucharz) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Solidarność pomiędzy młodzieżą: wzajemna pomoc przy wspinaczce/ gotowość niesienia pomocy ○ Pobudzenie uspiionych zdolności artystyczno-estetycznych. (samodzielne wykonanie filmu z muzyką)