

Ici: Pourquoi poser notre thème sous l'aspect d'une façon interculturel-interreligieuse?

01.12.2010 – INPUT: GERHARD KÖHLER

«ECKSTEIN» Réseau de travail européen

Pour la sélection des participantes et participants concernant des jeunes défavorisés sur le plan social et des handicapés pour des séjours dans un pays européen avec but de la formation professionnelle **en prenant considération de la façon interculturelle-interreligieuse.**

Ici: Pourquoi poser notre thème sous l'aspect d'une façon interculturel-interreligieuse?

Le changement international dans nos sociétés nous a pratiquement pris tous. Les suites de l'internationalisation de l'économie et de la vie publique nous touchent souvent :

- Les mass-médias inclusivement les technologies d'information (Ordinateur) nous apportent le monde avec leurs nouvelles, les hommes et les événements ainsi leurs cultures, langues et religions dans notre propre monde
- L'immigration des hommes soit réfugiés politiques ou ouvriers, l'émigration des hommes dans d'autres pays, les deux Phénomènes avec leurs défis à notre monde journalier et chacun et chaque'une provoquent une réaction de nos tous.
- La globalisation change aussi le monde du travail et la formation

Ainsi en notre niveau privé et à l'extérieur ainsi dans le monde du travail nous rencontrons souvent des hommes/ des femmes venants d'autres cultures avec autres valeurs, identités et expériences. Les exigences de la part du management aux personnels qualifiés ne composent que des compétences techniques mais aussi les connaissances des langues et des compétences interculturelles.

Définition: la compétence interculturelle signifie la capacité de communiquer avec des hommes d'autres cultures, échanger des idées et expériences, s'expliquer avec quelqu'un au sujets et idées contraires. La compétence interculturelle est plutôt orienté vers une coopération.

Définition: Culture comme système des valeurs, symboles, comportements, sentiments, identité et vivre en commun.

Dans la vie journalière nous vivons avec des hommes d'une autre culture d'origine mais aussi avec d'autres identités religieuses :

- Des chrétiens des structures variés
- Des hommes sans religions et foi
- Des musulmans
- Des hindous
- Ou autres confessions

Pourquoi nous voudrions travailler avec nos jeunes en considèrent les questions et aspects interculturelles-interreligieuses?

Nous vivons tous dans un seul monde! Les problèmes de climat, la politique de climat nous ont montrés la vulnérabilité et l'interdépendance clairement.

Dans la Déclaration pour une éthique planétaire du parlement des religions du monde il y a un principe qui pourrait être utile pour le travail avec jeunes et nous tous :

 Engagement pour une culture de non-violence et du respect pour la vie en générale.

Définition: le dialogue interreligieux est porté par la fiabilité et continuité et il souligne le rencontre et l'échange des hommes de différentes religions.

Le dialogue interculturel est l'échange et le rencontre des hommes de différentes cultures d'origine et de l'enracinement.

Le dialogue interculturel et interreligieux dans une société plurale encourage la paix.

Des objectifs possibles du dialogue interculturel et interreligieux :

1. Elargissement du horizon et enrichissement de la propre croyance
2. Respect mutuel et reconnaissance de l'autre dans son autre être (dans sa personnalité)
3. Un travail non-violent et paisible sur des conflits
4. Un dialogue spirituel

Comment pourrions-nous réaliser l'aspect interculturel-interreligieux dans notre travail avec les jeunes?

Une condition importante est que nous-mêmes comme accompagnateurs de jeunes gens soyons ouverts à ces idées. Il n'est pas dit qu'on pose comme condition qu'on pratique une religion. L'initiateur du projet de la «Déclaration pour une éthique planétaire», le théologien catholique Swiss Hans Küng, fait l'appel à la raison des hommes.

Une introduction pratique concernant notre thème d'interculturel-interreligieux devrait être notre visite au marché de Noël. Aussi que les 4 semaines avant la fête de Noël, Avent, soit abusée comme période de consommation en Allemagne et dans d'autres pays, le temps d'avent pourrait tout de même utilisé pour chanter des chansons avec enfants, décorer la maison et la période pourrait nous calmer afin de trouver des moments d'interrompre nos stress et trouver même des moments de spiritualité.

Dans notre groupe de cible il se trouve souvent des jeunes avec en arrière de migration venant par ex, des pays comme la Turquie, le Maroc, Lebanon et aussi de pays d'ancien Jugoslavie. Souvent ces jeunes sont des musulmans, parfois aussi de croyance orthodoxe. Nous apprenons ces faits importants pendant nos projets d'été. Là nous entrons dans un contact assez bien par ex lorsque nous faisons des interviews avec les jeunes. Cette année pour la première fois nous avons posé des questions concernant la religion. Il était très claire que les jeunes allemand(e)s ne s'intéressaient à peine pour ces questions tandis que des jeunes des pays en haut mentionnés étaient plus ouverts de parler de leurs expériences religieuses.

En tant qu'accompagnateurs nous apprenons qui parmi des jeunes était habitué à des cultures de nourriture spéciale, qui ne mangent pas de porc etc. D'une façon précautionneuse nous écoutons si il ya des jeunes musulmans qui voudraient aussi respecter leurs habitudes de faire leurs prières. Après avoir connues les jeunes nous posons la question si ils veulent aller dans une mosquée qui existent en Allemagne dans des villes plus grandes. Toutes ces questions nous les posons plutôt discrètement en dialogue. Par cette façon il n'y aura pas des irritations dans le groupe et nous pourrions contribuer à un climat interculturel.

Malheureusement parfois nous avons oublié poser des questions de ce genre. Maintenant ces questions sont intégrés dans nos feuilles d'inscriptions et dans nos codizes de comportements que nous allons présenter à nos coopérants dans la formation lors d'une conférence en Février 2011.

Parfois il y a des événements interculturelles qui ne devraient pas être provoqués mais acceptés avec empathie. Lorsque nous étions dans un Workcamp sur Crète nous avons visité avec nos amis Crètes une fête religieuse orthodoxe qui va être célébré chaque année à la même date. Ici une jeune femme allemande qui avait une grande mère grecque elle faisait pendant cette fête une « nouvelle » expérience religieuse, un événement spirituelle. Elle nous parlait des jours après encore de sa conversion.

Aussi cette année je suis allé avec un jeune qui venait du monde orthodoxe de l'ancienne Russie à la chapelle pendant la cérémonie avec le prêtre pour allumer une bougie.

Nous avons eu l'impression que ces visites et notre séjour sur Crète font une impression sur les jeunes pour certains plus et pour d'autre moins.

La réception des parents uniques avec leurs petits enfants par le directeur de l'académie a laissé peut-être aussi des traces interculturelles parce qu'il parlait de l'importance de trouver des moments de calme pour se retrouver et réfléchir sur sa vie et sa famille.

Sources:

- Handbuch interkulturelle Kompetenz, Thomas Baumer
- Weltethos, Hans Küng
- Neue Caritas Heft 14, 26.07.2010
- Qantara.de – Dialog mit der islamischen Welt
- Motivation zum Handeln, Detlef Beste
- Interkulturelle Kooperation in Europa, Impuls nr. 34.BIBB