

LEONARDO-PARTENARIAT – „ECKSTEIN“

30.11.2010: „Reconnaitre, Encourager, Renforcer“ La formation avec des Jeunes Marginalisés (Input: Dr. Susanne Benzler)

Quels Déficit ont des Jeunes dans nos institutions?		
Allemagne	La Pologne	La France
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une création trop tôt d'une famille ▪ Vertus manquantes concernant le travail comme Ponctualité,, propreté, fiabilité ▪ Formation de base qui manque : lire, écrire, calculer ▪ Endurance manquante ▪ Conscience manquante de sa propre valeur ▪ Avoir peur du nouveau ▪ Jeunes sont malades: Dépression ▪ Egoïsme – solidarité manquante 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nouveau problème: orphelins „Euro“ (enfants restent avec grand-mère, tante, parce que les parents travaillent en étranger ; person de contact seulement le professeur ➤ Restreinde dans la formation ➤ Jeunes doivent apprendre comment apprendre ➤ Trop peu de modèles ➤ Des modèles faux (Popstar et autres) ➤ La pauvreté/Mode de vie héritée – Alcool, criminalité ; parents pauvres, enfants pauvres ➤ Pas de courage s'imposer ou faire aboutir qu. Chose – pas d'initiative – sans courage (bureau d'aide sociale doit régler mes affaires) ➤ Parents ne sont pas un soutien 	<ul style="list-style-type: none"> • „Des familles dysfonctionnelles“ • Des cultures manquantes concernant le travail, toujours regarder la télévision • Les jeunes ne veulent pas travailler:“ nous serons seulement exploités » • Des quartiers d'habitation de ghetto: la discrimination sur le marché du travail • Gagner rapidement de l'argent est plus important que la formation • Méfiant vis-à-vis la société (comme réponse à l'image de la société des jeunes)
Quelles compétences possèdent nos jeunes?		
Allemagne	La Pologne	La France
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous les jeunes possèdent des bases qui peuvent être encouragés ▪ „compétences commerciales“ dealer avec Haschisch ▪ <u>Si quelqu'un</u> se donne de la peine, des impulsions seront acceptées par les jeunes ▪ <u>Si on se prend du temps</u>, les jeunes sont intéressés ▪ Curiosité et intérêt réveillent la motivation et cela a une longue durée ▪ Une tâche <u>concrète</u> „créativité des jeunes lorsqu'ils veulent résoudre un problème 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement social: donner son sang ➤ Pas apprendre avec sa tête (du ventre), mais par faire (Cuisinier) 	<ul style="list-style-type: none"> • La solidarité parmi des jeunes: se soutenir mutuellement concernant l'escalade/serviabilité • Réveiller des compétences endormies concernant les capacités d'arts et anesthésiques